

Ajustes razonables para la inserción laboral de personas con discapacidad: el papel de Empresas, Centros de Formación, Administraciones Públicas y Universidades.

Elisa Espín Gallardo
María José López Sánchez

Elche, 11 de Septiembre de 2026

Contexto

- El art. 26 de la Carta Social Europea reconoce **el derecho de las personas con discapacidad a la integración, autonomía y participación social y profesional**, comprometiendo a los Estados a promover su inclusión mediante medidas de apoyo y servicios sociales adaptados para garantizar su plena participación comunitaria.
- El art. 23 de la Declaración Universal de Derechos Humanos afirma que “toda persona tiene **derecho al trabajo**, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo”.
- Los marcos normativos actuales conllevan que el mercado laboral sea accesible a todas las personas. Esto exige **reducir barreras** del entorno, pero fundamentalmente **atenuar los sesgos y prejuicios**, principales frenos para la contratación (Ju et al., 2013).
- **El trabajo es uno de los principales medios de integración social para las personas con discapacidad**, porque contribuye a su autonomía e integración en el medio social (Samper y Colino, 2017).

Contexto

- Los datos de la **Unión Europea son preocupantes: solo tiene empleo la mitad** de los 42,8 millones de personas con discapacidad que están en edad de trabajar.
- La situación actual de las personas con discapacidad en el mercado laboral español no ha variado mucho en los últimos años, caracterizada por la baja participación:
- Según datos publicados por el INE (2025), referentes al año 2024, la **tasa de actividad** de las personas con discapacidad se sitúa en el **35,4%** (esta tasa no alcanza ni a la mitad de la tasa de actividad de las personas sin discapacidad: **78,5%**).
- Por otra parte, la **tasa de empleo** (nº personas empleadas / población en edad de trabajar x100) aumentaba 0,4 puntos respecto del año 2023, situándose en el **28,9%**, mientras que la **tasa de paro** (nº de parados / nº de activos x100) bajó 1,2 puntos, hasta el **18,5%** (las tasas de empleo y paro en la población sin discapacidad son del **69,7%** y **11,2%**, respectivamente).

Aprendizaje social



Psicología: Teoría del Aprendizaje Social (Albert Bandura, 1925-2021)

- El aprendizaje de las personas se produce mediante la observación y la interacción social (Bandura, 1986; Bandura y Walters, 1977).

Aprendizaje social en políticas públicas

- Un proceso interactivo y dinámico en un entorno donde multiples actores intercambian, aprenden y cocrean nuevo conocimiento a través de una interaccion continua (Sol et al. 2013).



ASOCIACIONES Y CENTROS DE FORMACIÓN

Expertos en formación,
acompañamiento y perfiles de
discapacidad.



EMPRESAS

Aportan la realidad operativa y
las necesidades del mercado
laboral privado.



ADMINISTRACIÓN

Responsable del marco
normativo, presupuestario y de
incentivos.



UNIVERSIDAD

Agente catalizador para la
investigación y transferencia de
conocimientos.

Metodología: Técnica de grupo nominal

1 Perspectiva del Tejido Empresarial

Aplicación de la **técnica de grupo nominal** para capturar información, perspectivas y experiencias reales de organizaciones de diferentes tamaños y sectores con bagaje previo en inserción.

Noviembre 2024 | 9 empresas (10 part.)

ANÁLISIS DE LA DEMANDA LABORAL

2 Centros y asociaciones de formación profesional

Estudio homólogo bajo **grupo nominal** enfocado en capturar la visión de entidades especializadas en la formación, acompañamiento y preparación laboral de personas con discapacidad intelectual.

Abril 2025 | 6 centros (6 part.)

ANÁLISIS DE LA OFERTA Y MEDIACIÓN

3 Convergencia Asociaciones y empresa

Sesión conjunta para la cocreación y priorización de acciones **Imprescindibles y Recomendables**, logrando el consenso simétrico de los agentes clave del ecosistema.

Noviembre 2025 | 6 asoc. y 7 empresas (13 part.)

Empresas	Asociaciones
Administración	Universidad

4 Gobernanza y Validación Multinivel

Escalado estratégico de la hoja de ruta hacia decisores técnicos y políticos para estructurar planes de accesibilidad universal viables en todos los estratos de la administración.

Julio 2026 | 8 expertos confirmados

Municipal	Provincial
Autonómico	Nacional

Metodología

Para lograr la integración laboral de las personas con discapacidad de una forma real y eficaz,

- **P1** ¿qué aspectos considera que debe de poner en marcha la **Generalitat Valenciana**? Señale aquellos que considera que son **imprescindibles**.

P1.1 Señale ahora aquellos otros aspectos que son **recomendables**.

- **P2.** ¿qué aspectos considera que debe de poner en marcha **una empresa de tamaño medio o grande** de las que habitualmente encontramos en la Comunidad Valenciana? Señale aquellos que considera que son **imprescindibles**.

P2.1 Señale ahora aquellos otros aspectos que son **recomendables**.

- **P3.** ¿qué aspectos consideras que deben hacer las **asociaciones y centros ocupacionales**? Señale aquellos que considera que son **imprescindibles**.

P3.1 Señale ahora aquellos otros aspectos que son **recomendables**.

- **P4.** ¿qué aspectos consideras que deben hacer **las universidades**? Señale aquellos que considera que son imprescindibles.

P4.1 Señale ahora aquellos otros aspectos que son **recomendables**.

Resultados: Administración

Propuestas Imprescindibles

Propuestas Recomendables



"Mejorar la compatibilidad de prestaciones y recursos con salario o con trabajo. Es una gran barrera de entrada."

— Empresa

Resultados: Empresas

■ Propuestas Imprescindibles

■ Propuestas Recomendables



"En una empresa pequeña, si no sabes a qué asociación o fundación acudir, la oferta no llega nunca a la persona adecuada."

— Empresa

Resultados: Asociaciones



"Cuando cambia la normativa, las asociaciones y los centros necesitan una vía clara con la Administración para actualizar procedimientos y no trabajar cada uno por su cuenta ."

— Asociación/Centro de formación

Resultados: Universidades

■ Propuestas Imprescindibles

■ Propuestas Recomendables



"Las cátedras universitarias pueden servir para conectar a la universidad con asociaciones y empresas, y para impulsar formación más aplicada y adaptada a sectores concretos."

— Asociación

Conclusiones e implicaciones

- ✓ El marco normativo garantiza la viabilidad jurídica, pero la ley por sí sola no genera inclusión. Se requiere transformar la cultura social y empresarial para que la cuota de reserva sea efectiva y no solo un trámite.
- ✓ La inclusión laboral efectiva no puede abordarse de forma aislada por ninguno de los agentes. Se concluye la necesidad de coordinar de manera sinérgica los cuatro eslabones del ecosistema (Administración Pública, Tejido Empresarial, Asociaciones Especializadas y Universidades).

Implicaciones: Sociales, económicas, políticas, etc. Además, de estar alineada con la Agenda 2023.



Muchas gracias